

**План внеурочной деятельности основного общего образования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Красноярская Мариинская женская гимназия-
интернат» 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Гимназии в сфере внеурочной деятельности в рамках второй половины полного учебного дня;

формируется Гимназией на основе модели с преобладанием деятельности классных коллективов и воспитательных мероприятий во второй половине дня;

реализуется с привлечением ресурсов учреждений-партнеров, включая организацию дополнительного образования, организацию массовых межкадетских мероприятий на уровне системы кадетского и женского гимназического образования, организацию мероприятий и досуговой деятельности гимназисток и кадет Красноярского кадетского корпуса имени А.И. Лебеда; ресурсов образовательных организаций высшего образования; организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций;

опирается на использование всего многообразия доступных объектов культуры города и края, отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа;

предусматривает разнообразие организационных форм (отличных от урочных), сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы, активность и самостоятельность обучающихся;

обеспечивает гибкий режим занятий, их продолжительность и последовательность;

ориентирован на достижение планируемых личностных и метапредметных образовательных результатов;

отражает общий объем на уровне основного общего образования не более 1700 часов; на уровне учебного года – не более 340 часов; на уровне недельной нагрузки – не более 10 часов на одного обучающегося;

обеспечивается рабочими программами курсов внеурочной деятельности; рабочей программой воспитания, программой формирования УУД обучающихся; программами внеурочной деятельности классных коллективов; программами деятельности ученических сообществ (объединений по интересам, клубов, общественных объединений).

Внеурочная деятельности включает 4 организационных блока:

внеурочную деятельность классных коллективов, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий различного уровня; на организацию самоподготовки гимназисток; на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной образовательной деятельности); на организацию психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся; на организацию коллективной, групповой и индивидуальной деятельности различной направленности в рамках реализации программ внеурочной деятельности классных коллективов и режима жизнедеятельности Гимназии;

курсы внеурочной деятельности, направленные на организацию олимпиадной и конкурсной деятельности; на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой); на реализацию проектной и исследовательской деятельности; на профессиональное определение гимназисток; на личностное развитие гимназисток в соответствии с их интересами и потребностями;

деятельность ученических сообществ, осуществляемая через приобщение обучающихся к общественной деятельности, к ценностям и традициям Гимназии в рамках внеурочной деятельности в классе, гимназической внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, участия в разновозрастных объединениях, созданных по интересам (клубов, общественных объединений, организаций и т. д.).

Внеурочная деятельность в соответствии с режимом жизнедеятельности Гимназии осуществляется в период с 14.30 до 17.00 по понедельникам, с 15.30 до 18.00 в другие дни недели, кроме суббот. В этот временной промежуток организуется внеурочная деятельность классных коллективов как инвариантная составляющая внеурочной деятельности, а также реализуется вариативная составляющая еще трех блоков внеурочной деятельности (основанная на выборе обучающихся): блок внеурочной деятельности по учебным предметам и блок курсов внеурочной деятельности со своим расписанием занятий; блок ученических сообществ со своим расписанием заседаний. Определяющей в этот временной промежуток является внеурочная деятельность классных коллективов, поскольку она организуется во всех классах классными дамами, в функции которых входит координация посещений гимназистками класса выбранных ими форм внеурочной деятельности.

Организационно внеурочная деятельность сочетается в выделенный промежуток времени таким образом:

Понедельник 14.30 – 17.00; вторник, среда, четверг, пятница 15.30. – 18.30.

Инвариантная составляющая организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность классных коллективов: в соответствии с программами внеурочной деятельности классных коллективов и режимом жизнедеятельности		
Вариативная составляющая организации внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курсы внеурочной деятельности	Деятельность ученических сообществ
Соответствующее расписание	Соответствующее расписание	Соответствующий график проведения

В соответствии со ст.58 (п.1.1) ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация в гимназии осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком Гимназии, по отдельному графику в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (гимназисток) в КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат».

В 2024/25 учебном году промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 23 мая 2025 года.

Направление внеурочной деятельности Название курса внеурочной деятельности		Количество часов										ИТОГО
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	ОДНКР									2	2	4
	Профориентация									1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая мозаика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Функциональная грамотность – учимся для жизни			1	1	1	1	1	1	1	1	6
	Основы учебно-исследовательской деятельности					1	1			1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Умей вести за собой	1	1	1	1	1	1					6
	Азбука журналистики			1		1	1	1	1			5
	Технология обработки							1	1			

	текстильных изделий											
Занятия, связанные с развитием особых интеллектуальных и творческих потребностей обучающихся	Академия дизайна и стиля	1	1	1	1							4
	В мире искусства	1	1	1	1	1	1	2	2			11
	Мир вокального искусства	1	1									2
	Решение расчетных задач по химии									1	1	2
	Методы решения физических задач									1		1
	Олимпиадная деятельность по математике						1					1
	Олимпиадная деятельность по географии								1			1
	Французский театр	1	1		1							2
	Я географ-следопыт	1	1									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа здоровья	1	1	1	1			1	1		1	7
	Социальная адаптация											
	Психологическая азбука	1	1	1	1	1	1	1	1			8
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться через перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в рамках тематических программ или тематических погружений, но не более 1/2 количества часов.