

<p>ПРИНЯТО Педагогический совет КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Протокол №1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» _____ С.И. Ромащенко Приказ №22 от 30 августа 2024 г.</p>
--	--

**План работы КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель. Совершенствование качества женского гимназического образования посредством обогащение образовательной деятельности средствами формирования компетентности мышления гимназисток.

Задачи и приоритеты в решении задач.

Задача 1. Сочетать в управленческой и образовательной деятельности гимназии реализацию образовательных программ и инновационной программы.

Приоритеты.

Введение обновленного ФГОС ООО в 5-6-ых и 10-ых классах Гимназии.

Преобразование образовательной деятельности введением инновационных аспектов.

Использование аспектов ВСОКО в качестве аналитического инструмента для определения и реализации качественных изменений образовательной деятельности гимназии и образовательных результатов гимназисток (управление на основе данных).

Активизация участия в управленческой деятельности гимназии всех участников образовательных отношений (формат «переговорная площадка», формат «презентационная площадка», деятельность Совета гимназии, проектная деятельность).

Задача 2. Совершенствовать профессионализм педагогических кадров посредством использования таксономии Блума-Андерсона как логического, конструктивного и технологического педагогического инструмента организации образовательной деятельности, направленной на развитие когнитивных действий и в целом компетентности мышления гимназисток.

Приоритеты.

Применение в образовательной деятельности аспектов таксономии Блума-Андерсона: логического, конструктивного, технологического.

Использование технологии формирующего критериального оценивания.

Расширение возможностей формирования функциональной грамотности гимназисток.

Обеспечение педагогического сопровождения образовательной деятельности гимназисток, имеющих повышенную учебно-познавательную мотивацию, и гимназисток, имеющих проблемы в обучении.

Задача 3. Обеспечивать реализацию гуманитарной направленности образовательной модели гимназии, ориентацию образовательной деятельности на формирование функциональной грамотности и когнитивных действий гимназисток.

Приоритеты.

Соотнесение в урочной деятельности учебных задач и учебных действий гимназисток с выделенными в таксономии Блума-Андерсона категориями знания и когнитивными действиями в качестве образовательных результатов.

Отработка модели профильного образования в контексте ФГОС СОО на основе интересов, потребностей и предпочтений гимназисток.

Освоение практики моделирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Включение в образовательную деятельность «функциональности» как критериальной основы оценки качества предметных образовательных результатов.

Задача 4. Обеспечивать приоритетные позиции поисково-познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Приоритеты.

Активизация предметного учебно-тематического проектирования с использованием индивидуальной и групповой форм.

Корректировка индивидуального проектирования посредством тематической систематизации проектной деятельности в классных коллективах и возрастной дифференциации проектной деятельности с постепенным ее усложнением.

Активизация учебно-исследовательской деятельности как через урок, так и через выполнение индивидуальных учебно-исследовательских работ.

Расширение возможностей и спектра социального проектирования.

Задача 5. Преобразовать воспитательную деятельность на основе реализации обновленной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования законопослушного поведения обучающихся.

Приоритеты.

Активное и комплексное использование форматов дел и мероприятий, соотносящих деятельность гимназического уровня и уровня классных коллективов.

Реализация проекта «Разговор о важном».

Сочетать в воспитательной деятельности реализацию обновленной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования законопослушного поведения обучающихся.

Задача 6. Расширять спектр образовательных ресурсов и возможностей, кооперацию и партнерство для реализации целей, задач и приоритетов гимназии.

Приоритеты.

Расширение образовательного пространства гимназии посредством ресурсов и возможностей учреждений системы кадетского и женского гимназического образования, образовательных организаций города, Интернет-ресурсов.

Использование ресурсов и возможностей организаций и учреждений в подготовке участников олимпиадной и конкурсной деятельности различных направлений и уровней.

Привлечение ресурсов организаций, учреждений, предприятий города, края, страны в целях осуществления гимназистками профессиональной ориентации, профессионального определения, профессиональных проб.

Направления деятельности.

1. Управленческая деятельность.

Задача. Сочетать в управленческой и образовательной деятельности гимназии реализацию образовательных программ и инновационной программы.

Приоритеты.

Введение обновленного ФГОС ООО в 5-6-ых и 10-ых классах Гимназии.

Преобразование образовательной деятельности введением инновационных аспектов.

Использование аспектов ВСОКО в качестве аналитического инструмента для определения и реализации качественных изменений образовательной деятельности гимназии и образовательных результатов гимназисток (управление на основе данных).

Активизация участия в управленческой деятельности гимназии всех участников образовательных отношений (формат «переговорная площадка», формат «презентационная площадка», деятельность Совета гимназии, проектная деятельность).

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Совет Гимназии	Заседания Совета Гимназии			
	2024-2025 учебный год: цели, задачи, приоритеты	До 11.09.	Председатель	Согласование плана работы гимназии
	Выполнение государственного задания	до 13.11.	председатель	Согласование изменений, вносимых в государственное задание
	Гимназия – региональная инновационная площадка	до 12.02.	председатель	Обсуждение хода реализации инновационной программы гимназии
	Обеспечение условий безопасности; подготовка гимназии к началу нового учебного года	до 09.04.	председатель	Выполнение плана подготовки гимназии
	Завершение и итоги учебного года	до 25.06.	председатель	Образовательные результаты и достижения гимназисток
Переговорные площадки	Планирование деятельности гимназии на 2024-2025 учебный год	До 26.08.	С.И. Ромащенко	Проект плана работы гимназии на 2024-2025 уч. год
	Учет индивидуальных потребностей гимназисток при моделировании учебных планов ООО и СОО	до 26.08., до 28.03.	Н.В. Осетрова	Проекты учебных планов
	Учет индивидуальных потребностей гимназисток при моделировании плана внеурочной деятельности		В.С. Авдеева	Проект плана внеурочной деятельности
	Моделирование календарного плана	до 26.08.,	В.С. Авдеева	Проект календарного плана

	воспитательной работы	до 20.04.		воспитательной работы
	Планируемые образовательные результаты гимназисток в контексте перспектив образовательной деятельности (ГИА гимназисток 9 и 11 классов)	до 15.10., до 15.02.	Н.В. Осетрова,	Планирование и достижение образовательных результатов гимназисток
Презентационные площадки	Приоритеты образовательной деятельности гимназии в 2024-2025 уч. году	До 02.09.	С. И. Ромащенко, Н. Л. Солянкина	Согласование приоритетов деятельности гимназии
	Особенности и перспективы проектной и учебно-исследовательской деятельности гимназии	до 15.09.	Л. Е. Сажнева В. А. Елистратов	Выделение направлений и видов проектирования, организация исследовательской деятельности: особенности и перспективы
	Творческий отчет-презентация результатов деятельности объединений ДО, курсов внеурочной деятельности	28.04.	В.С. Авдеева	Презентация программ/модулей ДО, курсов внеурочной деятельности
	Директорский прием по итогам 2024-2025 учебного года	31.05.	С.И. Ромащенко	Подведение итогов учебного года
Проектная деятельность	Организация социального проектирования классных коллективов, проектных групп Включение родителей, проектных партнеров в проектные команды	Октябрь-апрель	Классные дамы	Развитие проектной культуры гимназисток Участие родителей (законных представителей) как проектных партнеров в проектной деятельности гимназии;
	Защита социальных проектов Презентация социальных проектов на городском и краевом уровне	апрель по графику	В.С. Авдеева	расширение рамок социального и образовательного партнерства; согласованность в понимании проектной деятельности участниками образовательных отношений
	Организация индивидуального проектирования, включая тематическое проектирование в классном коллективе: 5 классы – проект-проба 6-8 классы – проект-дизайн 10 классы – проект-изобретение	сентябрь-февраль-апрель	классные дамы	
	Конференции по защите итоговых индивидуальных проектов классного и		Л.Е. Сажнева	

	гимназического уровня: 5-8 классы 10 классы	февраль, апрель (график)		
	Учебно-тематическое проектирование при изучении учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, модулей ДО	в соотв-вии с КТП	учителя, педагоги ДО	
	Проектирование мероприятий, коллективных творческих дел, событий на уровне классных коллективов, гимназии	в соотв-вии с календарным планом ВР	классные дамы, руководители проектных команд	
Педагогический совет	Итоги и перспективы образовательной деятельности гимназии	29.08.	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева, В. А. Елистратов	Утверждение плана работы, принятие образовательных программ на 2024-2025 учебный год
	Образовательная среда, обеспечивающая реализацию индивидуальных образовательных траекторий гимназисток	28.10	Н.В. Осетрова, В.А. Елистратов	
	Критерии оценки предметных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	18.11.	Солянкина Н. Л. Н.В. Осетрова	Использование критериев «понимание». «применение», «функциональность» при оценке предметных результатов
	Содержание воспитательной деятельности классных коллективов	25.03.	В.С. Авдеева	Выделение и обобщение содержательных приоритетов и содержательных линий в воспитательной деятельности классных коллективов
	Допуск к итоговой государственной аттестации гимназисток 9, 11 классов	19.05.	Н.В. Осетрова	Решение о допуске гимназисток 9, 11 классов к итоговой государственной аттестации
	Результаты итоговой аттестации воспитанниц 5 – 8 и 10 классов, перевод в следующий класс	27.06.	Н.В. Осетрова	Решение о переводе воспитанниц 5 – 8 и 10 классов в следующий класс
	Результаты государственной итоговой	20.06.	Н.В. Осетрова	Решение о выдаче документов

	аттестации выпускниц 9, 11 классов			об образовании выпускницам 9, 11 классов
Административный совет	Готовность гимназии к началу учебного года	23.08.	С.И. Ромащенко, Н.В. Осетрова Н.В. Кораванец	1.Акт готовности учреждения 2.Укомплектованность кадрового состава 3.Обеспеченность учебниками 4.Программное обеспечение
	Отчетность на начало учебного года	03.09.	Н.В. Осетрова	Формы и регламент отчетов
	Календари массовых мероприятий: гимназии, красноярской площадки учреждений-партнеров, системы кадетского и женского гимназического образования и форматы их проведения	09.09.	В.С. Авдеева	Утверждение календарного плана воспитательной работы гимназии Согласование календарей массовых мероприятий разного уровня
	План комплектования, государственное задание гимназии, тарификация	04.09. 01.04.	С.И. Ромащенко, Н.В. Осетрова	План комплектования; корректировка государственного задания; тарификация/предварительное распределение нагрузки педагогических работников
	Введение обновленных ФГОС ООО в 8-9 классах и СОО в 11 классах	18.09. 15.04.	Н.В. Осетрова	Анализ введения обновленных ФГОС ООО и СОО
	ВсОШ: организация школьного этапа; подготовка к муниципальному и региональному этапам; перечневые олимпиады: организация участия в заочном и очном этапах	09.09.	В. А. Елистратов	Циклограмма подготовки и участия воспитанниц во ВсОШ и иных олимпиадах
	Образовательная деятельность в 10-11-ых классах с учетом требований ФГОС СОО	17.10.	Н.В. Осетрова В.С. Авдеева	Реализация учебных планов, образовательных программ СОО; организация внеурочной деятельности
Условия и техника безопасности, охрана	13.11.	Заместитель	Папка безопасности	

труда	8.04.	директора по АХР	
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: этапы, формы, сроки	09.10. 04.12. 05.02. 15.04.	Л.Е. Сажнева,	Мониторинг реализации циклограммы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
Программы внеурочной деятельности классных коллективов: качество составления качество реализации	15.09. 22.04.	классные дамы, В.С. Авдеева	Анализ программ внеурочной деятельности классных коллективов; анализ реализации программ внеурочной деятельности классных коллективов
Планирование подготовки гимназии к началу нового учебного года	05.02.	Заместитель директора по АХР	План подготовки гимназии к началу нового учебного года
Структура самообследования и комплексного собеседования с учителями и классными дамами гимназии по итогам учебного года	15.04.	Н.В. Осетрова	Форматы, содержание, графики
Подготовка к традиционному директорскому приему	15.04.	С.И. Ромащенко, В.С. Авдеева	Программа проведения, план подготовки
Проведение промежуточной и итоговой аттестации гимназисток, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускниц 9 и 11 классов	15.04.	Н.В. Осетрова	График проведения промежуточной и итоговой аттестации: сроки, формы, расстановка кадров
Анализ и планирование работы на следующий учебный год	24.04.	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Структура анализа и плана, сроки планирования

2. Методическая деятельность

Задача. Совершенствовать профессионализм педагогических кадров посредством использования таксономии Блума-Андерсона как логического, конструктивного и технологического педагогического инструмента организации образовательной деятельности, направленной на развитие когнитивных действий и в целом компетентности мышления гимназисток.

Приоритеты.

Использование технологии формирующего критериального оценивания.

Расширение возможностей формирования функциональной грамотности гимназисток.

Обеспечение педагогического сопровождения образовательной деятельности гимназисток, имеющих повышенную учебно-познавательную мотивацию, и гимназисток, имеющих проблемы в обучении.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый
--------	-------------	-------	---------------	----------------

				результат
Методический совет	Приоритеты образовательной деятельности гимназии в 2024-2025 учебном году и особенности их реализации	21.08.	Солянкина Н. Л.	Уточнение, содержательное и организационно-деятельностное наполнение образовательных приоритетов гимназии
	Подготовка к проведению тематических педагогических советов	За 15 дней до даты проведения	С.И. Ромащенко, Осетрова Н. В.	Программы проведения педсоветов; планы подготовки к педсоветам; проекты решений педсоветов
	Особенности образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности	15.09. 24.04.	Н.В. Осетрова	Календарный план деятельности по формированию функциональной грамотности и его реализация
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО; качество программного обеспечения	09.10.	Н.В. Осетрова	Аналитическая справка по введению обновленного ФГОС ООО и СОО
	Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания	13.11. 22.04.	В.С. Авдеева	Методические аспекты реализации рабочей программы воспитания
	Фестиваль воспитательных практик в деятельности классных коллективов	21.11.	В.С. Авдеева,	Положение о фестивале; график проведения; аналитическая справка
	Реализация плана внеурочной деятельности	18.12. 29.04.	В.С. Авдеева Н.В. Осетрова	Аналитическая справка
	Организация проведения мониторинга образовательных результатов и достижений гимназисток	29.04.	Н.В. Осетрова,	Пакет мониторинговых материалов
	Организация проведения анализа и планирования работы на следующий учебный год	24.04.	Н.В. Осетрова, Солянкина Н. Л.	Структура анализа и плана работы, сроки подготовки
Методические	Предметные образовательные результаты:	16.10.	Солянкина Н. Л.	Методические

совещания	критерии качества и особенности их применения			рекомендации
	Метапредметные образовательные результаты: обновленный вариант	06.11.	Солянкина Н. Л. Н.В. Осетрова	Методические рекомендации
	Личностные образовательные результаты: аналитический и диагностический инструментарий	20.11.	Солянкина Н. Л.	Методические рекомендации
Методическая мастерская: семинары, практикумы, тренинги	Урок, формирующий когнитивные действия обучающихся	30.10.	Солянкина Н. Л.	Методические рекомендации
	«Учебная задача – учебное действие – учебный результат» с позиции обучающегося	02.11.	Солянкина Н. Л.	Методические рекомендации
	Организация работы по решению заданий на формирование функциональной грамотности обучающихся	06.12.	Н.В. Осетрова	Методические рекомендации
	Фестиваль воспитательных практик: установочный семинар	22.11.	В.С. Авдеева	Методические рекомендации
Работа методического объединения (МО) воспитателей	Планирование работы МО составление индивидуальных программ непрерывного профессионального развития классных дам	До 15.09.	В.С. Авдеева	1.План работы МО 2.Индивидуальные планы и программы непрерывного профессионального развития классных дам
	Выделение и реализация приоритетов работы МО и его групп (группы классных дам, группы воспитателей интерната) разработка и выполнение программ внеурочной деятельности классных коллективов; коллектива интерната; реализация рабочей программы воспитания	октябрь-апрель		Индивидуальные и групповые папки методических материалов; методические консультации
	Практическая реализация выделенных приоритетов в воспитательной деятельности; панорама классных часов/часов общения; фестиваль воспитательных практик	октябрь-апрель		Открытые классные часы/часы общения в рамках работы МО; классные часы в рамках фестиваля
	Творческий отчет и анализ работы МО	май		График и программа

				проведения
	Итоги прохождения программ непрерывного профессионального развития классных дам Собеседование в формате «Самоотчет классной дамы»	май		1. Аналитическая справка 2. Методические материалы 3. Мониторинг профессионального развития

3. Учебно-познавательная деятельность

Задача 1. Обеспечивать реализацию гуманитарной направленности образовательной модели гимназии, ориентацию образовательной деятельности на формирование функциональной грамотности и когнитивных действий гимназисток.

Приоритеты.

Соотнесение в урочной деятельности учебных задач и учебных действий гимназисток с выделенными в таксономии Блума-Андерсона категориями знания и когнитивными действиями в качестве образовательных результатов.

Отработка модели профильного образования в контексте ФГОС СОО на основе интересов, потребностей и предпочтений гимназисток.

Освоение практики моделирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Включение в образовательную деятельность «функциональности» как критериальной основы оценки качества предметных образовательных результатов.

Задача 2. Обеспечивать приоритетные позиции поисково-познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Приоритеты.

Активизация предметного учебно-тематического проектирования с использованием индивидуальной и групповой форм.

Корректировка индивидуального проектирования посредством тематической систематизации проектной деятельности в классных коллективах и возрастной дифференциации проектной деятельности с постепенным ее усложнением.

Активизация учебно-исследовательской деятельности как через урок, так и через выполнение индивидуальных учебно-исследовательских работ.

Расширение возможностей и спектра социального проектирования.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Содержательный аспект	Изменения программного обеспечения образовательной деятельности в предстоящем учебном году	До 20.08.	Учителя-предметники	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям, курсам внеурочной деятельности, программным модулям ДО
	Организация дополнительного образования гимназисток	до 06.09.	педагоги ДО, классные дамы	Расписание второй половины дня

	Утверждение рабочих программ и УМК по учебным предметам, курсам, модулям, курсам внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год	до 30.08.	учителя-предметники	Пакет реализуемых программ, используемых УМК по учебным предметам, курсам, модулям, курсам внеурочной деятельности; программные модули ДО
	Определение содержания внеурочной деятельности классных коллективов	до 10.09.	классные дамы	Программы внеурочной деятельности классных коллективов
	Определение содержания индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности	до 09.10.	Л.Е. Сажнева, педагоги-тьюторы. классные дамы	Мониторинговые листы
	Определение содержания социального проектирования	до 09.10.	классные дамы	Мониторинговый лист
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для гимназисток, имеющих повышенную учебно-познавательную мотивацию и гимназисток, имеющих проблемы в обучении	до 25.09.	В.А. Елистратов, учителя-предметники, педагоги-тьюторы	Включение воспитанниц в олимпиадную и учебно-исследовательскую деятельность Выделение и определение способов решения проблем в обучении
Организационный аспект	Утверждение учебно-календарного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы, режима и распорядка жизнедеятельности, расписания уроков, расписания второй половины дня, расписания занятий ДО на 2024-2025 уч. год	30.08.	Н.В. Осетрова, А.В. Авдеева	Пакет организационно-управленческих документов
	Моделирование ИОТ, ИУП, Портфелей образовательных достижений и их ведение	до 25.09.; до 30.05.	классные дамы	ИОТы, ИУПы, Портфели образовательных достижений гимназисток
	Заполнение Папок достижений классных коллективов	сентябрь-май	классные дамы	Папки достижений классных коллективов
	Проведение школьного этапа ВсОШ	октябрь	В.А. Елистратов,	100% охват гимназисток 5-11

		(график)	Н.В. Осетрова, учителя- предметники, педагоги-тьюторы	кл., выход команды гимназии на муниципальный этап
Участие в муниципальном этапе ВсОШ		ноябрь – декабрь (график)	В.А. Елистратов, учителя- предметники, педагоги-тьюторы	Участие и выход команды гимназии на региональный этап
Участие в региональном этапе ВсОШ		январь- февраль (график)	В.А. Елистратов, учителя- предметники, педагоги-тьюторы	Участие и выход команды гимназии на заключительный этап
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах различного уровня		согласно положениям	В.А. Елистратов, педагоги гимназии	Участие и достижения команды гимназии
Проведение гимназической научно-практической конференции		19.02.	Л.Е. Сажнева,	Участие и выход команды гимназии на краевую междукадетскую НПК «Дети в мире науки и проектов»
Участие в междукадетской научно-практической конференции «Дети в мире науки и проектов»		25.02.	Л.Е. Сажнева	Участие и результативность команды гимназии
Участие в краевом форуме «Молодежь и наука»		март (положение)	Л.Е. Сажнева	Увеличение числа участников
Проведение гимназической конференции «Мир проектов» на уровне классных коллективов и на гимназическом уровне: 5- 6.; 7-8 и 10 классы		апрель (график)	Л.Е. Сажнева,	График, состав комиссии, программы и протоколы проведения
Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности, учебных планов ДО, предварительное определение педагогической нагрузки педагогов на 2025-2026 у.г.		до 06.06.	Н.В. Осетрова	Проекты учебных планов, проекты планов внеурочной деятельности, проект нагрузки педагогов
Организация мониторинговых исследований		апрель-май	Н.В. Осетрова, классные дамы	Пакет мониторинговых документов
Проведение психолого-педагогических консилиумов по сформированности личностных и метапредметных результатов воспитанниц		май (график)	Н.В. Осетрова, классные дамы	Мониторинговые карты сформированности личностных и

				метапредметных результатов воспитанниц
	Проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанниц; государственной итоговой аттестации выпускниц, завершивших основное и среднее общее образование	май – июнь (графики)	Н.В. Осетрова	Промежуточная и итоговая аттестация гимназисток
	Организация конкурсного приема обучающихся в 5-е классы, на вакантные места	июнь (график)	Н.В. Осетрова	Комплектование 5 в рамках государственного задания
	Организация конкурсного приема обучающихся в 6-10е классы, на вакантные места в иные классы	август (график)	Н.В. Осетрова	Комплектование 6-9х классов в рамках государственного задания
Технологический аспект	Составление и реализация карты технологического обеспечения	До 27.09.	Н. В. Осетрова В.С. Авдеева	Карта, отражающая систему технологического обеспечения обучения и воспитания
	Реализация технологии формирования когнитивных действий в урочной деятельности	сентябрь-май	Солянкина Н. Л., Осетрова Н. В., учителя-предметники	Анализ реализации технологии
	Применение технологий воспитания	сентябрь-май	В.С. Авдеева, классные дамы	Анализ применения технологий воспитания
	Применение технологии критериального оценивания	сентябрь-май	Н.В. Осетрова,	Мониторинговый лист
	Применение технологии учебного исследования	сентябрь-апрель	Л.Е. Сажнева	Мониторинговый лист
	Применение технологии проектирования	октябрь-апрель	Л.Е. Сажнева	Мониторинговый лист
	Применения комплексной технологии продуктивного обучения	сентябрь-май	Н.В. Осетрова	Мониторинговый лист
	Конструирование технологической цепочки формирования когнитивных действий	апрель	Солянкина Н. Л.	Модель технологической цепочки
Контрольно-	Анализ рабочих программных материалов	До 23.08.	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Соответствие реализуемых программ требованиям

аналитическая деятельность				ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП, образовательным приоритетам гимназии
	Диагностико-аналитический срез урочной деятельности учителя <u>урок + собеседование</u> (техники, приемы, формы, направленные на организацию учебно-познавательной деятельности обучающихся)	октябрь, апрель (план ВШК)	Н.В. Осетрова, Л.Е. Сажнева	Качество организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках
	Диагностико-аналитический срез внеурочной деятельности учителя <u>занятие + собеседование</u> (методы, технологии, форматы направленные на формирование личностных результатов воспитанниц)	ноябрь, май (план ВШК)	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Качество применения во внеурочной деятельности методов, технологий, форматов, направленных на формирование личностных результатов воспитанниц
	Мониторинг реализации обновленных ФГОС ООО в 8-9-ых классах; ФГОС СОО в 11-ых классах	сентябрь-май (план ВШК)	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Анализ выполнения требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
	Мониторинг учебно-исследовательской деятельности воспитанниц	октябрь-апрель (план ВШК)	Л.Е. Сажнева	Реализация планов учебно-исследовательской деятельности воспитанниц
	Мониторинг проектной деятельности гимназисток	октябрь-апрель (план ВШК)	Л.Е. Сажнева	Реализация планов подготовки и защиты ИИП воспитанницами 5-8 и 10 классов
	Мониторинг реализации программ непрерывного профессионального развития педагогов	апрель (график)	руководители ТТГ, руководитель МО воспитателей	Реализация программ непрерывного профессионального развития педагогов
	Аттестация учителей	октябрь-апрель (график)	Н.В. Осетрова	Повышение квалификации, прохождение аттестации
	Самообследование образовательной деятельности гимназии: самообследование профессиональной деятельности учителей гимназии	до 28.12. до 30.05.	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Материалы самообследования на сайте гимназии Карты самообследования,

	самообследование инновационной деятельности учителей самообследование профессиональной деятельности воспитателей (классных дам и воспитателей интерната) гимназии	(график)		аналитические справки
	Мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов воспитанниц	май (график)	классные дамы. Н.В. Осетрова	Мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов воспитанниц
	Мониторинг развития познавательных способностей воспитанниц	по отдельному плану	служба комплексного сопровождения	Диагностико-аналитические материалы
	Мониторинг сформированности когнитивных действий гимназисток 5-7 классов	в конце учебного года	Н.В. Осетрова, учителя- предметники	Мониторинговые листы
	Контроль качества образовательной деятельности ООО, СОО, ДО	по отдельному плану	администрация	Аналитические материалы

4. Воспитательная деятельность

Задача. Преобразовать воспитательную деятельность на основе реализации обновленной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования законопослушного поведения обучающихся.

Приоритеты.

Активное и комплексное использование форматов дел и мероприятий, соотносящих деятельность гимназического уровня и уровня классных коллективов.

Реализация проекта «Разговор о важном».

Сочетать в воспитательной деятельности реализацию обновленной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы гимназии, программы формирования законопослушного поведения обучающихся.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Содержательный аспект	Утверждение обновленной рабочей программы воспитания и календаря воспитательной работы гимназии	До 23.08. до10.09.	В.С. Авдеева	Утвержденная рабочая программа воспитания и календарь воспитательной

				работы гимназии
	Отражение рабочей программы воспитания, календаря воспитательной работы в программах внеурочной деятельности классных коллективов	до 11.09.	В.С. Авдеева, классные дамы	Программы внеурочной деятельности классных коллективов
	Разработка и утверждение содержания деятельности МО воспитателей	до 15.09.	В.С. Авдеева	План работы МО воспитателей
	Утверждение и реализация программы деятельности Корпорации «Мариинка и Ко»	до 20.09., сентябрь-май	педагог-организатор	Программа деятельности Корпорации «Мариинка и Ко» и ее реализация
	Определение в классных коллективах моделей самоуправления и их реализация	до 11.09., сентябрь-май	классные дамы, педагог-организатор	Утверждение и реализация моделей самоуправления
	Определение содержательного наполнения второй половины дня классных коллективов, объединений по интересам, клубов	до 11.09.	В.С. Авдеева, классные дамы	План внеурочной деятельности, расписание второй половины дня, ИОУы воспитанниц
	Разработка и реализация социальных проектов классных коллективов	октябрь-апрель	классные дамы, педагог-организатор	Мониторинговый лист разработки и реализации социальных проектов
	Разработка программ/проектов проведения массовых дел и мероприятий гимназического уровня	в соответствии с календарем	В.А. Авдеева, педагог-организатор	Программы (сценарные планы) проведения массовых дел и мероприятий гимназического уровня
	Определение содержательных линий деятельности информационного центра	до 11.09.	В.С. Авдеева, педагог-организатор	Работа информационного центра
	Организация мероприятий в рамках социально-образовательного партнерства	по срокам соглашений	В.С. Авдеева	Выполнение соглашений
Организационный аспект	Определить механизм реализации проекта «Разговор о важном»	Сентябрь	В.С. Авдеева	Методические рекомендации
	Участие гимназисток и гимназических творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня	В соответствии с положениями	В.С. Авдеева, педагог-организатор	Участие в мероприятиях, презентация гимназии на разных уровнях

	Участие гимназисток в межкадетских мероприятиях	календарь массовых мероприятий ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ	В.С. Авдеева, педагог-организатор	Участие в мероприятиях, презентация гимназии
	Участие в деятельности межкадетского парламента	сентябрь-май (отдельный план)	педагог-организатор	Развитие лидерских способностей через социальные практики
	Организация со- и самоуправления в классных коллективах	сентябрь-май	классные дамы, педагог-организатор	Деятельность органов самоуправления в классных коллективах
	Проведение конкурса «Мой класс самый лучший»	до 20.05.	В.С. Авдеева, педагог-организатор	Определение достижений классных коллективов
	Организация деятельности «Школы активистов»	сентябрь-май (отдельный план)	В.С. Авдеева, педагог-организатор	Системная деятельность органов гимназического и классного самоуправления
	Организация рейтинга классных коллективов – «Звёздный рейтинг»	сентябрь-май (график)	педагог-организатор	Папки достижений классов
	Организация и проведение выделенных в календарном плане воспитательной работы массовых дел и мероприятий различной направленности	сентябрь-июнь	В.С. Авдеева, педагог-организатор, Н.Н. Леконцева	Содержательно-организационное наполнение воспитательной среды
	Организация работы органа гимназического самоуправления Корпорация «Мариинка и Ко»	сентябрь-май (отдельный план)	педагог-организатор	Деятельность органов гимназического самоуправления в соответствии с планом работы
Контрольно-аналитический аспект	Анализ программ внеурочной деятельности классных коллективов	до 11.09.	В.С. Авдеева, Ю.В. Иванова	Аналитическая справка
	Диагностико-аналитический срез эффективности и результативности внеурочной	октябрь, апрель	В.С. Авдеева	Аналитическая справка

деятельности воспитателя <u>мероприятия</u> + <u>собеседование</u>	(план ВШК)		
Диагностико-аналитический срез организации ДО гимназисток	октябрь, апрель (план ВШК)	Н.В. Осетрова В.С. Авдеева	Аналитическая справка
Контроль реализации программ внеурочной деятельности классных коллективов	октябрь, апрель (план ВШК)	В.С. Авдеева, Н.В. Кораванец	Аналитическая справка
Аттестация воспитателей, педагогов ДО	график	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Повышение квалификации, проведение аттестации
Мониторинг проектной деятельности классных коллективов: социального проектирования; индивидуального проектирования	октябрь-апрель (график)	педагог-организатор Л.Е. Сажнева	Развитие проектной культуры: динамика качества
Мониторинг развития самоуправления в классах	апрель (график)	педагог-организатор	Мониторинговый лист
Диагностика личностных результатов воспитанниц	октябрь-май (модель)	В.С. Авдеева классные дамы	Мониторинг сформированности личностных результатов воспитанниц
Мониторинг развития творческих способностей воспитанниц	по отдельному плану	служба комплексного сопровождения	Диагностико-аналитические материалы
Мониторинг активности участия классных коллективов в деятельности гимназического уровня	сентябрь-май (сроки в календаре)	педагог-организатор	Мониторинговый лист

5. Обеспечивающая деятельность

Задача. Расширять спектр образовательных ресурсов и возможностей, кооперацию и партнерство для реализации целей, задач и приоритетов гимназии.

Приоритеты.

Расширение образовательного пространства гимназии посредством ресурсов и возможностей учреждений системы кадетского и женского гимназического образования, образовательных организаций города, Интернет-ресурсов.

Использование ресурсов и возможностей организаций и учреждений в подготовке участников олимпиадной и конкурсной деятельности различных направлений и уровней.

Привлечение ресурсов организаций, учреждений, предприятий города, края, страны в целях осуществления гимназистками профессиональной ориентации, профессионального определения, профессиональных проб. Расширять спектр образовательных ресурсов и возможностей, кооперацию и партнерство для реализации целей, задач и приоритетов гимназии.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Родительские собрания	Приоритеты образовательной деятельности гимназии в 2024-2025 учебном году	Октябрь	С.И. Ромащенко, Н.В. Осетрова, классные дамы	Информационное обеспечение по теме, рекомендации родителям
	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в гимназии	Ноябрь	Н.В. Осетрова В.С. Авдеева	
	Возможности индивидуализации образовательной деятельности на основе ИОТ	Февраль	В.А. Елистратов Н.В. Осетрова	
	Достижения гимназисток и классных коллективов по итогам учебного года	Май	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	
Конкурсно-презентационная деятельность	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	Ноябрь-декабрь (график)	В.А. Елистратов, учителя-предметники	Увеличение количества участников, призеров и победителей
	Участие в региональном этапе ВсОШ	январь-февраль (график)	В.А. Елистратов, учителя-предметники	Увеличение количества и качества участия
	Участие в перечневых олимпиадах, конференциях	в соответствии с положениями	В.А. Елистратов педагоги гимназии	
	Участие в творческих конкурсах и проектах разного уровня	в соответствии с положениями	В.С. Авдеева, педагоги гимназии	
	Участие в массовых делах, акциях, мероприятиях района, города, края	в соответствии с положениями	В.С. Авдеева, педагоги гимназии	Презентация способностей и талантов гимназисток и творческих объединений
Привлечение	Повышение квалификации педагогов: воспитателей и учителей	В соответствии с планом ИПК	Н.В. Осетрова	Получение удостоверений

социально-образовательных ресурсов		и ППРО, КГПУ		
	Экскурсионная деятельность в целях расширения образовательного пространства, достижения воспитательных и образовательных целей и задач	по программам внеурочной деятельности классных коллективов, рабочим программам	классные дамы, учителя-предметники	Реализация программ внеурочной деятельности классных коллективов, практической части рабочих программ
	Посещение театров, центров, выставок			
	Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена»	планы-графики, программы	Н.В. Осетрова	Расширение образовательного пространства