**Конструкт**

**Уровни мыслительной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень 1**  **«Я знаю»** | ***Запоминание:***мысленная фиксация изучаемых терминов, понятий, явлений, фактов, событий, аспектов;  узнавание, обозначение, воспроизведение, описание |
| ***Понимание:***выделение главного, определение, объяснение, характеристика, сравнение, перевод из одной знаковой системы в другую, интерпретация, обобщение |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень 2**  **«Я применяю»** | ***Применение:*** выполнение действий по образцу, применение правил, формул, алгоритмов;  владение способом, приемом, методом;  перенесение полученных и понимаемых знаний, фактов, приемов, правил в новые ситуации, для решения новых задач и проблем |
| ***Анализ:***выделение, разграничение, отбор; группировка, ранжирование, дифференциация, структурирование; соотнесение частей, части и целого, выделение связей и отношений;  рассмотрение информации и разделение ее на части, определение мотивов и причин, определение выводов и приведение доводов; обобщение, опровержения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень 3**  **«Я интегрирую»** | ***Оценивание:***выделение верного, правильного, выбор оптимального, лучшего, эффективного; соотношение с образцом, обоснование качества действия по выработанным критериям; аргументация, доказательство, опровержение, убеждение; выражение мнения, суждения, отношения, заключения |
| ***Творчество****:*комбинирование полученных сведений по-другому, соединение элементов по новому образцу; определение альтернативных подходов, способов, решений;  преобразование, усовершенствование, модификация;  проектирование, разработка, создание, конструирование, произведение, моделирование. |