**Конструкт**

**«Когнитивные процессы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Когнитивный процесс «Знать, помнить – извлекать необходимую информацию из памяти»** | |
| **Когнитивные подпроцессы** | **Когнитивные действия** |
| ***Узнавать*** | Узнать, выделить, назвать, показать, найти, отобрать, перечислить, воспроизвести, выбрать, исключить, определить, описать, ответить на вопросы |
| ***Припоминать*** | Вспомнить, обозначить, пересказать, воспроизвести, расположить, создать список, перечислить;  выполнить тест (что есть что);  обозначить, описать основные понятия, термины, аспекты, принципы, правила, законы, модели, алгоритмы, способы деятельности и т.п. как элементы учебной темы |
| **Когнитивный процесс «Понимать – создавать значения на базе учебных материалов**  **или опыта»** | |
| ***Интерпретировать*** | Пересказать с пояснениями; выразить иначе, своими словами; перефразировать, интерпретировать;  представить изученное в разных знаковых системах; преобразовывать из одной знаковой системы в другую; представить изучаемый объект/явление в виде…;  представить изучаемый материал тезисно; составить план изучаемого материала |
| ***Приводить примеры*** | Найти, привести пример; назвать, указать, описать; перечислить, обозначить |
| ***Классифицировать*** | Установить родо-видовые отношения;  выделить основание деления; произвести деление;  соотнести, распределить, сгруппировать, классифицировать |
| ***Обобщать*** | Обобщить; озаглавить; выделить главное; выразить общими словами;  обосновать, аргументировать, доказать |
| ***Строить умозаключение*** | Сделать выводы; построить умозаключение; составить карту понятий; догадаться о значении незнакомого термина, объекта;  предположить, прокомментировать, спрогнозировать, спроектировать |
| ***Сравнивать*** | Сравнить по сходству, по различию; выделить основание сравнения; описать объекты, явления на основе сравнения; проиллюстрировать сходство/ различие между объектами, явлениями;  описать практический опыт и сравнить с теорией |
| ***Объяснять*** | Пояснить, обосновать, охарактеризовать, соотнести, объяснить при помощи фактов;  проиллюстрировать, прокомментировать |
| **Когнитивный процесс «Применять – выполнять и использовать изученную процедуру при реализации в различных ситуациях»** | |
| ***Выполнять*** | Прочитать, пересказать, написать, решить;  выполнить/исполнить действие, операцию, порядок/алгоритм действий по образцу;  применить правило, формулу, закон; владеть способом, приемом, методом |
| ***Реализовывать*** | Провести эксперимент, исследовать;  составить; отредактировать;  применить действие, прием, порядок/алгоритм в новой ситуации; отобрать, скомбинировать, заменить аналогичным;  обоснованно осуществить выбор необходимых процедур, реализовать их в разных ситуациях (по уровню сложности, по контексту) |
| **Когнитивный процесс «Анализировать – вычленять из изучаемого объекта элементы и описывать соотношение части с целым»** | |
| ***Дифференцировать*** | Выделить, отобрать, разграничить, разделить, разобрать;  выделить части из целого, существенное и несущественное, основное и вспомогательное;  объединить, сгруппировать, ранжировать, дифференцировать;  выявить признаки, свойства, функции объекта (подвести под понятие);  представить (образно, схематично, таблично) основные понятия/отдельные компоненты изучаемого материала/текста |
| ***Организовывать*** | Рассортировать по категориям; представить схематично/модельно часто используемые понятия с объяснением, обоснованием; представить карту понятий по теме;  упорядочить, структурировать, составить интеллект-карту; |
| ***Соотносить*** | Соотнести части/элементы друг с другом, с целым; объяснить их связи, взаимодействие; обосновать отношения между элементами изучаемого объекта;  представить объект как часть системы с пояснением, обоснованием;  сделать предположение на основе прочитанного, изученного; соотнести разные мнения/позиции/точки зрения; описать мотивацию поступков персонажей;  выделить причины и следствия, аналогии, родо-видовые связи понятий (объектов);  систематизировать изученный материал с выбором основания, обоснованием систематизации |
| **Когнитивный процесс «Оценивать – делать суждения, основанные на критериях**  **и стандартах»** | |
| ***Проверять*** | Обосновать, обсудить, комментировать, подтвердить, проверить, пересмотреть, ранжировать;  выделить наилучший способ, оптимальное решение, эффективный подход;  оценить логику аргументации, доказательства, обоснования;  выделить правильное, верное, неправильное, спорное, противоречивое;  сделать обзор, заключение, отзыв, резюме; подготовить рекомендации, написать рецензию;  выдвинуть гипотезу, выразить свое мнение, вынести суждение, умозаключение, отношение, аргументировать позицию;  выделить критерии оценки; проверить объект/действие на основе соотношения с образцом/идеалом, с использованием критериальной основы;  выделить, обозначить стандарт как средство оценки объекта, действия, процесса; применять стандарт для проверки, оценки, выводов, заключения |
| ***Критиковать*** | Критиковать, судить, оспорить/поддержать, доказать/опровергнуть, убедить, защитить;  обосновать/оспорить; выявить соответствие/несоответствие; обосновать выбор наилучшего способа решения задачи, проблемы; привести аргументы «за и против»; обосновать разные мнения, позиции;  создать, выразить критическое суждение |
| **Когнитивный процесс «Создавать – соединять части, чтобы появилось что-то новое, определять компоненты и характеристики созданного»** | |
| ***Генерировать*** | Улучшить, реконструировать, преобразовать, модифицировать, усовершенствовать;  разработать, предложить альтернативный вариант, иную идею, иной способ;  компилировать информацию, генерировать идеи, сгруппировать, обобщить, соединить их для создания чего-то обновленного или нового;  создать по аналогии с элементами преобразования;  предложить пути и способы изменения, улучшения, преобразования объекта, ситуации, решения проблемы |
| ***Планировать*** | Разработать план, дорожную карту, технологическую карту работы/деятельности; спланировать этапы, шаги преобразования или создания; предложить набор вариантов для изменения, преобразования, модификации;  создать раскадровку презентации;  продумать программу действий, изучения, исследования, проектирования |
| ***Производить*** | Написать сочинение, рассказ, эссе;  подготовить доклад, реферат, выступление, презентацию;  осуществить, оформить, презентовать учебное исследование, учебный проект;  создать творческий продукт (историю, песню, стих, пьесу, картину, сценарий, композицию, спектакль, фильм);  придумать, изобрести, смоделировать, сконструировать;  произвести какой-либо продукт на основе чего-либо известного или создать заново;  создать электронный образовательный ресурс, веб-страницу, сайт, презентацию, интерактивную модель. |