**Сводный мониторинговый лист класса Количество обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы/**  **уровни владения**  **(В -высокий,**  **Б-базовый,**  **Н-низкий)** | **Количество обучающихся** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **знание основных понятий предмета** | **объяснение, обоснование** | **применение правил, алгоритмов, способов** | **упорядочивание, структурирование** | **установление родовидовых отношений** | **выделение причины и следствия** | **выделение лучшего способа, пути** | **оценивание своего результата** | **выражение своего мнения** | **создание учебных продуктов** |
| **1** | **Математика** | | | | | | | | | | |
|  | **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Русский язык** |  | | | | | | | | | |
|  | **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Литература** |  | | | | | | | | | |
|  | **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **История** |  | | | | | | | | | |
|  | **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Классная дама (ФИО)**