**Самоотчет учителя по итогам реализации инновационной деятельности**

**за период 2021-2024 г.г.**

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет/классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Аспекты реализации инновационной деятельности**
   1. ***Теоретические основы инновационной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| Отработаны на уровне: | прочтения, понимания, применения, анализа, оценки, созидания образовательных продуктов  (*достигнутые уровни подчеркнуть*) |

* 1. ***Логика познания***

|  |  |
| --- | --- |
| Понимаю как: | - логический цикл освоения учебной темы  - логический цикл освоения темы урока  - логика выполнения учебной задачи  (*освоенное подчеркнуть*) |
| Опорой для этого является: | (*назвать, перечислить)* |

* 1. ***Конструирование учебно-познавательной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| Применялось конструирование: | Указание класса, предмета,  учебной темы или темы урока |
| учебных заданий | учебные задания в рамках освоения учебной темы:  *(класс, предмет, учебная тема или тема урока)* |
| уроков (ТКУ) | *(ТКУ с указанием класса, предмета, темы урока)* |
| учебной темы | (У*чебные темы с указанием класса, предмета*) |
| учебных результатов по итогам освоения | Тем уроков (*класс, предмет, темы уроков*)  Учебных тем (*класс, предмет, учебные темы*) |

* 1. ***Техники, практики***

|  |  |
| --- | --- |
| Применялись  техники, практики | Указание класса, предмета, учебной темы или темы урока |
| «Кубик Блума» |  |
| «Ромашка Блума» |  |
| Логические карты с указанием вида |  |
| Иные техники с указанием названия |  |

1. **Разработки, продукты инновационной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Класс, предмет, учебная тема или тема урока |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Открытые формы проведения: уроки, мастер-классы, мастерские**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Форма*** | **Предмет, класс** | **Тема** | **Дата** |
| ***на уровне ТТГ*** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***на уровне гимназии*** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***на межкадетском уровне*** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Выводы, обобщения (что и как изменилось в профессиональной деятельности).**
2. **Предложения по продолжению инновационной деятельности:**

***- по реализуемой теме инновационной деятельности;***

***- по иной теме инновационной деятельности, какой теме.***