

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет ОБЗР

Шифр участника ОБЗР-09А-01

Фамилия Моксина

Имя Светлана

Отчество Накипова

Класс 9А

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

КолетсГЦ

| № задания | Максимальные баллы за каждое задание | Баллы, полученные участником |
|-----------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1         | 30                                   | 12                           |
| 2         | 25                                   | 25                           |
| 3         | 30                                   | 10                           |
| Тест      | 15                                   | 11                           |
| Итого     | 100                                  | 58                           |

Оценочные баллы: максимальный – 100 баллов; фактический - 58 баллов

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Шифр 063P-09A-01

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»

ЗАДАНИЕ 1 (максимальный бал -30)

1.1. Заполните таблицу

| Характер нарушения                                              | Признаки и симптомы                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Частичная непроходимость дыхательных путей, сознание сохранено. | может говорить или дышать, каш-<br>ляет                                |
| Полная непроходимость дыхательных путей, дыхание сохранено      | может дышать, но оно явно хри-<br>пос и шумное, хватался за го-<br>рло |
| Удушье, потеря сознания.                                        | лицо синее, держится за горло, не<br>может говорить, кашляет и дышать  |

1.2. Перечислите признаки и симптомы инсульта

Ощущение слабости и неукрепости в верхней или нижней конечности с одной стороны; туловище, что с одной стороны неукрепости; нарушение понимания речи; спотыкание с выворачиванием слов и сравнением предложений; спотыкание с нарушением равновесия; шаткость во время ходьбы; кружение головы и головные боли; сонно-но выходящие повседневные вещи; не имеет половины лица, язык, губы; судороги; с одной стороны сглаживается носогубная складка; мо-  
носта и рваные подбородки; потеря сознания

1.3. Перечислите признаки и симптомы проникающего ранения грудной клетки:

Нарушение дыхания боли в области грудной клетки её напря-  
жением, сухость во рту, частое дыхание и поверхностное, частый  
наблюдений пульс

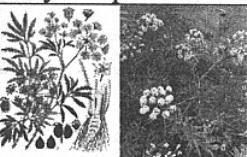
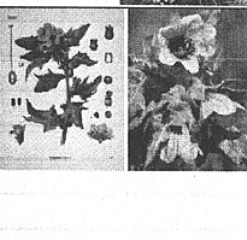
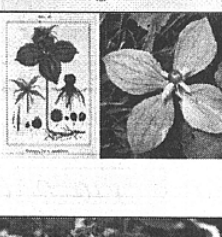
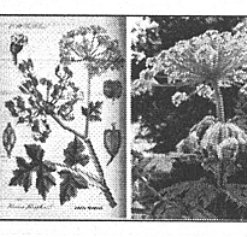
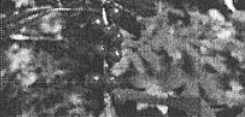
[illegible]

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. (максимальный балл - 25)**

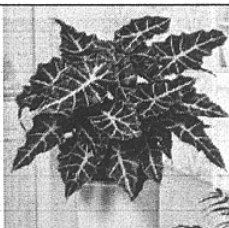
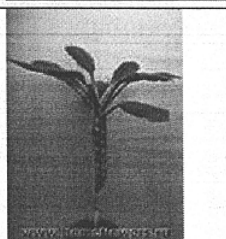
### 2.1. Заполните таблицу ядовитых

| Название растения | Рисунок растения | Название |
|-------------------|------------------|----------|
|-------------------|------------------|----------|

| Название растения     | Рисунок растения                                                                    | Название растения             | Рисунок растения                                                                      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <i>Беладонна</i>    |    | 2 <i>Вех ядовитый</i>         |    |
| 3 <i>Кликутина</i>    |   | 4 <i>Бешена</i>               |   |
| 5 <i>Вороний глаз</i> |  | 6 <i>Борщевик Сосновского</i> |  |
| 7 <i>Волчье лыко</i>  |  |                               |                                                                                       |

## 2.2. Заполните таблицу ядовитых домашних растений

|                   |                                                                                     |                   |                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Название растения | Рисунок растения                                                                    | Название растения | Рисунок растения                                                                      |
| 1 аспидистра      |  | 2 диффенбахия     |  |

|           |                                                                                   |            |                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 крокус  |  | 4 алоказия |  |
| 5 азалия  |  | 6 монстера |  |
| 7 молочай |  |            |                                                                                     |

### 2.3. Дайте определение ядовитым растениям.

✓ Это растения, которые вырабатывают и накапливают в процессе жизнедеятельности яды, вызывающие отравление организма

### 2.4. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении ядовитыми растениями?

1. Промыть желудок, дать 1-2 стакана соленой воды + 5-6 теплой воды
2. Вызвать рвоту для очищения желудка
3. Повторить процедуру 5-6 раз
4. Дать активированный уголь

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



### ЗАДАНИЕ 3. (максимальный балл - 30)

#### 3.1. Дайте определение:

Социум –

2 человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения

#### 3.2. Перечислите опасные социально-политические явления:

6 экономические кризисы, случаи уголовной преступности, широко-масштабная коррупция, социальная воровка, экстремистская полит. борьба, нац. и религ. конфликты, терроризм, военные столкн., противоправные разведки

#### 3.3. Перечислите опасные социально-экономические явления:

0 подъем экономики, снижение доходов, уменьшение инвестиций, дифференциация общества

#### 3.4. Дайте определение:

Конфликту

2 актуализированное противоречие, столкновение противоположно направленных интересов, целей, позиций, намерений, взглядов субъектов взаимодействия или объектов

#### 3.5. Перечислите виды политического конфликта:

0 общенациональные, локальные, институциональные, функциональные

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| №     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| ответ | В | А | В | В | В | Г | Г | В | Б | Г  | А  | В  | Г  | В  | Б  |

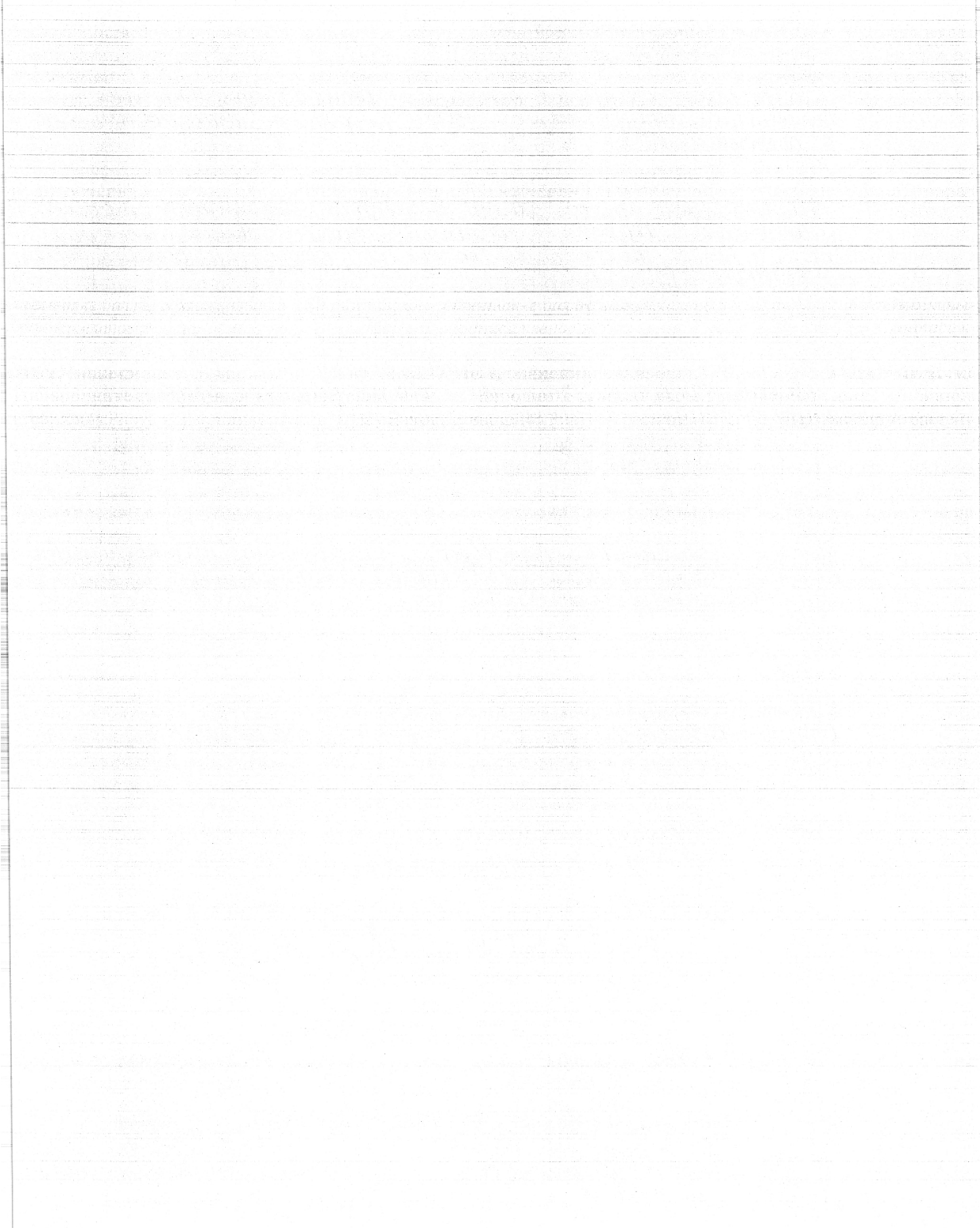
+ + - - - + + + + + + + + - +

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 100 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_



Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет **ОБЗР**

Шифр участника ОБЗР-085-01

Фамилия Корнилова

Имя Виктория

Отчество Ивановна

Класс 8Б

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

КМТБ

| № задания | Максимальные баллы за каждое задание | Баллы, полученные участником |
|-----------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1         | 30                                   | 14                           |
| 2         | 25                                   | 8                            |
| 3         | 30                                   | 6                            |
| Тест      | 15                                   | 7                            |
| Итого     | 100                                  |                              |

Оценочные баллы: максимальный – 100 баллов; фактический - 35 баллов

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Шифр

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**ЗАДАНИЕ 1 (максимальный бал -30)**

6 1.1. Дети пошли гулять в жару. Через некоторое время трем из них. стало нехорошо, у нее поднялась температура, появилась тошнота и головокружение. Остальные дети предположили, что у них тепловой удар. Какие действия они должны предпринять для оказания первой помощи? Выберите правильные ответы

1, 4, 5

1.2. Вы увидели, как ребенок упал с горки и ударился животом о камень. Удар пришёлся в левое подреберье. Пострадавший жалуется на боли в животе, слабость, головокружение. При осмотре отмечается бледность кожных покровов, частый слабый пульс.

2 Расставьте в правильном порядке оказание первой помощи.

4, 2, 3, 1

1.3. Дайте определение:

Паренхиматозное кровотечение –

9 кровотечение направляется не наружу, а в ткани и органы (внутреннее кровотечение)

Перечислите правила наложения жгута:

- 2
- накладывать при кровотечениях
  - накладывать выше места кровотечения
  - Расположить на неповрежденной части тела
  - Затянуть ~~в~~ на достаточном уровне, не пережмать конечность!
  - Если конечность имеет, окочевает, то расстегнуть
  - Жгут приезда скорой помощи



**Перечислите правила остановки артериального кровотечения:**

- перетяните рукой, тугим ремнем или чем-то подобным артерию, ~~сильной~~ вблизи кровотечения
- на место кровотечения наложите и прижмите ткань, ватку или то что есть под рукой. более-менее стерильно
- Разговоривайте с пострадавшим, не дойте ему отключиться
- Жмите приезд скорой, поддерживая контакт с пострадавшим

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. (максимальный балл - 25)**

**2.1. Дайте определение:**

Авиационная катастрофа —

катастрофа которая происходит в небе, в какой-либо транспорте находящемся в небе

**2.2. Перечислите причины аварий воздушного транспорта:**

- Турбулентность
- Неисправность частей воздушного транспорта
- Что то случилось с пилотом Возд. транспорта
- Нарушение воздушных сил по Возд. трансп.

**2.3. Перечислите действия пассажиров в случае аварии при взлете и посадке:**

- 2)
- сохранить спокойствие
  - следовать указаниям бортпроводников
  - не толкаться, кры не брать, не ползти к выходу
  - при указании выходить по очереди не талес.

**2.4. Перечислите правила поведения пассажиров при посадке на воду:**

- 2)
- сохранить спокойствие
  - следовать указаниям бортпроводников
  - занять свои места
  - подготовиться к выходу на воду.

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3. (максимальный балл - 30)

3.1. Перечислите действия во время химической аварии, когда услышали предупреждающий сигнал оповещения «Внимание всем!» (звук сирен):

- Внимательно слушать что говорят в оповещении
- Следовать указаниям
- Не паниковать!
- Если смогли направиться в бункер, или

3.2. Перечислите действия при поступлении команды об эвакуации:

- Сохранить спокойствие
- Следовать указаниям в оповещении.
- Не бегать, не толкаться не кричать!
- Спокойно направиться к выходу
- Брать только очень необходимые то что рядом с вами, а не в дальнем конце здания.
- Идти через запасной выход

3.3. Перечислите классы химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека:

8

- Безопасные
- Опасные
- Токсичные

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| №     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| ответ | А | В | Г | А | Б | А | А | Б | Б | В  | В  | А  | Б  | Г  | Г  |
|       | + | - | - | - | - | - | + | + | + | -  | -  | +  | -  | +  | +  |

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 100 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_



# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет **ОБЗР**

Шифр участника ОБЗР-055-01

Фамилия Мамурик

Имя Мария

Отчество Александровна

Класс 5 "Б"

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Р.М. № 2-и

| № задания | Максимальные баллы за каждое задание | Баллы, полученные участником |
|-----------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1         | 30                                   | 6                            |
| 2         | 20                                   | 12                           |
| 3         |                                      |                              |
| 3.1       | 20                                   | 20                           |
| 3.2       | 8                                    | 5                            |
| 3.3       | 7                                    | 0                            |
| Тест      | 15                                   | 7                            |
| Итого     | 100                                  |                              |

Оценочные баллы: максимальный – **100 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов  
Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В  
ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»

**ЗАДАНИЕ 1 (максимальный балл -30)**

Дайте определение:

**Опасная ситуация –**

*Оставлены утюг без присмотра, случившаяся  
пожар*

**Безопасность –**

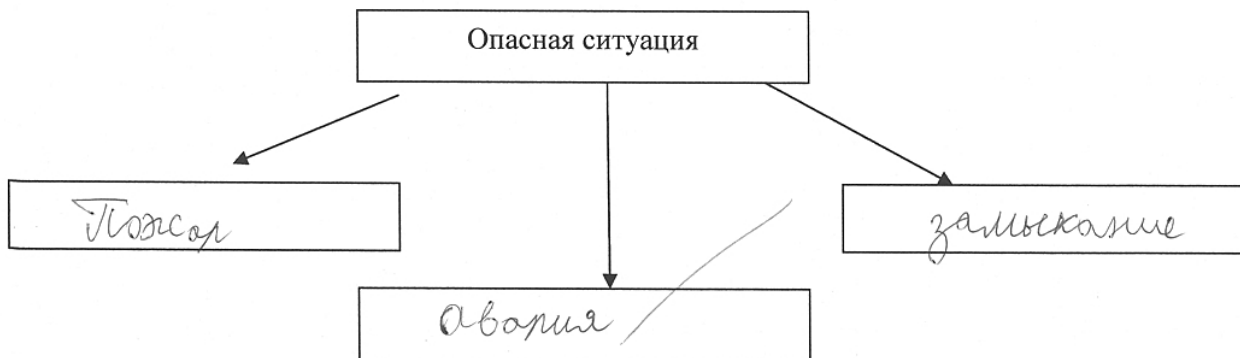
*внимательно смотрели за утюгом, ничего  
плохого не случилось*

Заполните таблицу:

Какие виды опасностей нас могут подстергать?

| Причина опасности  | Последствия                 |
|--------------------|-----------------------------|
| огонь              | <i>Пожар</i> +              |
| <i>дорога</i>      | авария –                    |
| природа            | <i>хищное животное</i> –    |
| <i>провод</i>      | замыкание +                 |
| газ                | –                           |
| <i>лед на реке</i> | затопление, можно утонуть + |
| холод              | <i>Ожележение</i> –         |

Заполните схему:

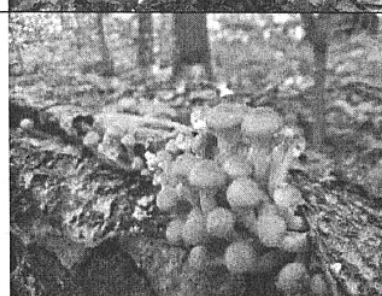


Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год  
Школьный этап. ОБЖ, 5-6 классы, **БЛАНК ОТВЕТОВ**  
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100  
Шифр

**ЗАДАНИЕ 2. (максимальный балл - 20)**

Заполните таблицу, вставив название грибов. Ядовитые грибы отметьте +

Лесные грибы

| Название гриба  | Рисунок гриба                                                                        |        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Мухомор         |    | +<br>✓ |
| лисички         |   |        |
| Белый гриб      |  |        |
| Бледная поганка |  | + ✓    |
| Орята           |  |        |

**ЗАДАНИЕ 3. (максимальный балл - 35)**

**3.1. Разгадайте ребусы.**



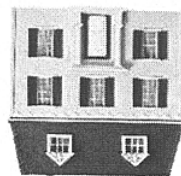
*переход*

'''

M = X



ШЕ



*немешког*



'

Е

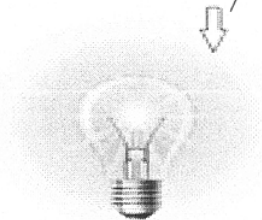


''

Е

100 К

*перекрёсток*



О



''

*светотрост*

**3.2. Распределите дорожные знаки по группам:**

Запрещающие знаки:

*знак запрета 3.2.3*

Предупреждающие знаки:

*знак предупреждения 4.8*

Предписывающие знаки:

*1.5.6*





This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the left side, there are some faint, illegible markings that appear to be from a previous page or a stamp. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery.

[illegible]

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| №     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ОТВЕТ | а | б | б | б | б | А | Г | Б | Г | б  | А  | В  | В  | А  | Б  |

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет **ОБЗР**

Шифр участника ОБЗР-075-01

Фамилия Мергер

Имя Юлия

Отчество Романовна

Класс 7<sup>Б</sup>

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

КМН 2-н

| № задания | Максимальные баллы за каждое задание | Баллы, полученные участником |
|-----------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1         | 30                                   | 6                            |
| 2         | 25                                   | 6                            |
| 3         | 30                                   | 0                            |
| Тест      | 15                                   | 6                            |
| Итого     | 100                                  |                              |

Оценочные баллы: максимальный – 100 баллов; фактический - 18 баллов

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

## Школьный этап. ОБЖ, 7-8 классы, ЗАДАНИЯ

Время выполнения 45 мин+ 15 минут. Максимальное кол-во баллов – 100+100=200

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Шифр

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### ЗАДАНИЕ 1 (максимальный бал -30)

1.1. Дети пошли гулять в жару. Через некоторое время трем из них. стало плохо, у нее поднялась температура, появилась тошнота и головокружение. Остальные дети предположили, что у них тепловой удар. Какие действия они должны предпринять для оказания первой помощи? Выберите правильные ответы

Учить в тебе и дать поручь прокладной веды, позвать  
взрослых 1, 4, 5)

**1.2. Вы увидели, как ребенок упал с горки и ударился животом о камень. Удар пришёлся в левое подреберье. Пострадавший жалуется на боли в животе, слабость, головокружение. При осмотре отмечается бледность кожных покровов, частый слабый пульс.**

**Расставьте в правильном порядке оказание первой помощи.**

1) 2) 4) 3)

### 1.3. Дайте определение:

### Паренхиматозное кровоотечение —

---

---

---

---

---

### Перечислите правила наложения жгута:

[illegible]

Перечислите правила остановки артериального кровотечения:

Детальный кребе  
Палочкой шуг

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2. (максимальный балл - 25)

2.1. Дайте определение:

Авиационная катастрофа —

Катастрофа на самолете

2.2. Перечислите причины аварий воздушного транспорта:

Не исправность транспорта.

Нападение терроризма

Неблагоприятные погодные условия

✓  
✓  
✓

**2.3. Перечислите действия пассажиров в случае аварии при взлете и посадке:**

Не паниковать

Слушать и выполнять указания экипажа

Проверить ремни безопасности

**2.4. Перечислите правила поведения пассажиров при посадке на воду:**

Проверить ремни безопасности

Слушать указания экипажа

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**3.1. Перечислите действия во время химической аварии, когда услышали предупреждающий сигнал оповещения «Внимание всем!» (звук сирен):**

[illegible]This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



[illegible]

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Подпись председателя жюри

## ЗАДАНИЕ 4. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

(максимальная оценка - 30 баллов)

Из максимальной оценки вычитается сумма штрафных баллов, набранных участником.

Вы видите возгорание электрического щитка. На полу тело пострадавшего без признаков жизни.

**Инвентарь (дан в избытке):** огнетушители водный ОВ, порошковый ОП, воздушно-пенный ОВП; бутылка с водой; таблетка аспирина; маска для ИВЛ с обратным клапаном; маска медицинская; табличка с адресом; сотовый телефон.**Задание:** Составьте развернутый алгоритм тушения очага возгорания и оказания первой помощи. Обоснуйте каждый этап.

1. Сначала взять воздушно-пенный ОВП и начать тушить пожар, продвигаясь к пострадавшему
2. Медицинскую маску смочить водой и брать с собой, чтобы не накрыть дышлом
3. Поднести пострадавшего из здания на улицу
4. Беру маску ИВЛ с обратным клапаном и начинаю человеку дышать до приезда скорой, периодически проверяю пульс и дыхание
5. Сам человека удалось привести в чувства, но дать бутылочку с водой и таблетку аспирина

+ Тушение  
 - Огнетушитель  
 = Табличка  
 - ПП  
 - СР



Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
Школьный этап. ОБЖ, 9 классы  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА**  
Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов

Дата проведения: 24 сентября 2024

Код воспитанницы 053P-09A-01

**ЗАДАНИЕ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ**

(максимальная оценка - 30 баллов)

Из максимальной оценки вычитается сумма штрафных баллов, набранных участником.

В автомобильной катастрофе мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей, западение фрагментов верхней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по правому нижнеглазничному краю.

Инвентарь (дан в избытке): бутылка с водой; стирильные салфетки; бинт; ватно-марлевые валики; стирильная груша; пакет со льдом; жгут; теплая грелка; таблетка аспирина.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.

Тяжёлое

2. Составьте алгоритм оказания первой помощи. Обоснуйте каждый этап.

- Оценить по внешности человека из автомобильной катастрофы
- Положить на спину
- Бинтом наложить зажимы на источники кровотечения
- Через время положить тампон на другой с целью остановки кровотечения
- Перевернуть человека на бок и попытаться привести его в сознание
- Если человек очнулся, то дать воды и таблетку аспирина

— Диагноз  
+ Кровотечение  
— Алгоритм  
— Скорая

Максимальное время выполнения задания 5 мин

1892

World History - The Age of Discovery  
The Age of Discovery was a period of exploration and discovery in the 15th and 16th centuries. It was a time when European powers were expanding their territories and establishing trade routes around the world. This period was marked by the voyages of Christopher Columbus, Vasco da Gama, and other explorers who discovered new lands and opened up new trade routes.

The Age of Discovery was a time of great achievement and discovery. It was a period when European powers were expanding their territories and establishing trade routes around the world. This period was marked by the voyages of Christopher Columbus, Vasco da Gama, and other explorers who discovered new lands and opened up new trade routes.

The Age of Discovery was a time of great achievement and discovery. It was a period when European powers were expanding their territories and establishing trade routes around the world. This period was marked by the voyages of Christopher Columbus, Vasco da Gama, and other explorers who discovered new lands and opened up new trade routes.

The Age of Discovery was a time of great achievement and discovery. It was a period when European powers were expanding their territories and establishing trade routes around the world. This period was marked by the voyages of Christopher Columbus, Vasco da Gama, and other explorers who discovered new lands and opened up new trade routes.

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год**  
**Школьный этап. ОБЗР, 9 классы**  
**ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА**  
**Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов**

Дата проведения: 24 сентября 2024

Код воспитанницы ОБЗР-О9Н-01

**ЗАДАНИЕ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ**

(максимальная оценка - 30 баллов)

*Из максимальной оценки вычитается сумма штрафных баллов, набранных участником*

| №                                       | Перечень ошибок                   | Штраф     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1.                                      | Неправильно определен диагноз     | 20 баллов |
| 2.                                      | Не остановлено кровотечение       | 0 баллов  |
| 3.                                      | Неверно определен алгоритм        | 30 баллов |
| 4.                                      | Не вызвана скорая помощь          | 10 баллов |
| 5.                                      | Не уложился в отведенное время    | 0 баллов  |
| 6.                                      | Неправильно оказана первая помощь | 20 баллов |
| Сумма штрафных баллов                   |                                   | 100       |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                                   | 0         |

**ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ**  
**ЗАДАНИЕ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ.**

(максимальная оценка - 20 баллов)

| №                                       | Перечень ошибок             | Штраф     |
|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| 1                                       | Превышение времени          | 0 баллов  |
| 2                                       | Ошибки, указанные в задании | 20 баллов |
| Сумма штрафных баллов                   |                             | 20        |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                             | 0         |

**ЗАДАНИЕ 3. ВЯЗАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СТРАХОВОЧНОЙ СИСТЕМЫ (ИСС)**  
**ИЗ ВЕРЁВКИ С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ВЯЗКОЙ УЗЛОВ.**

(максимальная оценка - 20 баллов)

| №                                       | Перечень ошибок           | Штраф             |
|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1                                       | Ошибка в завязывании узла | 1 ошибка 5 баллов |
| 2                                       | Превышение времени        | 0 баллов          |
| Сумма штрафных баллов                   |                           | 5                 |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                           | 15                |





**ЗАДАНИЕ 4. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

(максимальная оценка - 30 баллов)

Из максимальной оценки вычитается сумма штрафных баллов, набранных участником.

Тушение предполагаемого очага возгорания

| №                                       | Перечень ошибок и погрешностей                             | Штраф     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| 1                                       | Тушение условного очага возгорания не осуществлено         | 0 баллов  |
| 2                                       | Выбран неправильный тип огнетушителя                       | 10 баллов |
| 3                                       | Тушение производится ближе, чем за 1 м до очага возгорания | 0 баллов  |
| Сумма штрафных баллов                   |                                                            | 10        |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                                                            | 0         |

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Оказание первой помощи пострадавшему с признаками клинической смерти в результате отравления продуктами горения

| №                                       | Перечень ошибок и погрешностей                                                 | Штраф     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1                                       | Не проверена реакция зрачка на свет                                            | 10 баллов |
| 2                                       | Не проверено дыхание                                                           | 10 баллов |
| 3                                       | Не проверены сердцебиение и пульс                                              | 10 баллов |
| 4                                       | Не ослаблен ремень                                                             | 5 баллов  |
| 5                                       | Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)       | 20 баллов |
| 6                                       | При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего                          | 10 баллов |
| 7                                       | При входе ИВЛ не зажат нос                                                     | 0 баллов  |
| 8                                       | Не произведен переворот пострадавшего на живот (на бок) (смерть пострадавшего) | 20 баллов |
| 9                                       | Не вызвана скорая помощь                                                       | 0 баллов  |
| Сумма штрафных баллов                   |                                                                                | 85        |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                                                                                | 0         |

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Суммарное количество баллов за практический тур

15

Подписи членов комиссии:

Учитель ОБЗР Козарев В. В.

