

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет ЭКОЛОГИЯ

Шифр участника ЖМ-09-2027

Фамилия Игнатьева

Имя Валерия

Отчество Андреевна

Класс 7.8

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

"КМас-и"

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	4	0
2	6	0
3	6	0
4	4	1
5	2	1
6	4	0
7	4	0
8	8	0
9	4	2
10	6	0
11	6	0
12	4	0
13	6	0
14	4	1
15	2	0
Итого	70	5

Подпись члена жюри



Всероссийская олимпиада школьников 2024–2025 учебный год
Школьный этап. Экология, 9 класс
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 70

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- ☐ не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
 - ☐ отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - ☐ **Важно!** Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются;
 - ☐ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
 - ☐ после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
- Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 1.

1. O, Fe.
2. O, Cu, S, Mg

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 2. Больше лесов. О хлорофиле. Он выделяется
листьями когда они зеленые.

Ответьте на вопросы и обоснуйте их. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3. Просов я не знаю, но должно держаться, потому что хороший материал.

Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 4. На экваторе, потому что там тепло и из-за этого выделяется больше газа.

Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 5. Дом может загореться, неудобно.

Перечислите основные недостатки. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 6. азот, кислота, ядерка. Не все, а может и все, а может и не все, я не знаю.

Недостатков нет! Всё нормальное, а ну ещё ртуть, ну тогда ей обжечься можно, я вот так один раз градусник разбил и хотела ртуть поднять, а она как обожгла мне руку, ухххх!

Ответьте на вопросы, приведите примеры тяжелых металлов. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 7. Так, ну, 1. жидкий, 2. газообразный,
ну ещё твердый есть, ну я ~~ещё~~ не знаю.

Перечислите процессы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 8. Возможно, и опасно, не всегда конечно, ну посуду надо мыть, а то не только умрешь, но и заболеешь!

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 9. У них так природой задуманно, у них откладывается вода в горды и эскры и пока эта вода не закончится они могут без воды долго протянуть.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 10. Составить предложение по образцу.

Перечислите виды воздействия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 11.

Перечислите негативные последствия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 12.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 13.

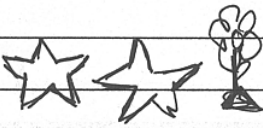
Укажите три процесса. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 14.

Ответьте на вопросы. Укажите минимум две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 15. Потому что дети, уже не оправдую,
и не задавайте таких вопросов!!

А НЕ ЗНАЮ САМА 

— вот, это вам → 

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет ЭКОЛОГИЯ

Шифр участника ЖКЛ-09-0924

Фамилия Мергер

Имя Полина

Отчество Романовна

Класс 7^Б

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

СШ № 2-и

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	4	0
2	6	0
3	6	0
4	4	0
5	2	1
6	4	0
7	4	0
8	8	1
9	4	0
10	6	0
11	6	1
12	4	1
13	6	1
14	4	0
15	2	0
Итого	70	5

Подпись члена жюри



Всероссийская олимпиада школьников 2024–2025 учебный год
Школьный этап. Экология, 9 класс
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 70

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- ☐ не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
 - ☐ отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - ☐ **Важно!** Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются;
 - ☐ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
 - ☐ после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
- Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 1. Относите к зловониям: Fe, S, O, K
Элементы которые после сгорания улетучиваются
в составе газа: N, C, Si, H, P.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 2.
Интенсивность окраски больше зимой.
О даге. В воздух попадают окрашенные
химические добавки, тем самым попадая
в воздух, химические препараты его
окрашивают

Ответьте на вопросы и обоснуйте их. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3. Я не знаю.

Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 4. В более северных широтах, так как там практически нет кислорода, а производят метан, плюс и животные поглощают кислород и выделяют углекислый газ.

Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 5. Он неудобный, мало светит и вообще проба ушам.

Перечислите основные недостатки. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 6. Не знаю какие элементы, я только в 7 классе, уже книги ещё не было. Я ~~предполагаю~~ предполагаю, что все токены.

Ответьте на вопросы, приведите примеры тяжелых металлов. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 7. Ну наверное изобразил, Твердый
и мягкий.

Перечислите процессы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 8. Да возможно и это очень
опасно для человека, не ешьте из
алюминевой посуды

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 9. Потому что они привыкли к
этой пище и у них организм
так устроен.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 10. Сдвигание земных плит и
тектоники, вулканы, и думаю
это всё.

Перечислите виды воздействия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за
задание 6 баллов.

Задание 11. Это всё вредит здоровью
✓ животных.
Такие может побороть сам человек.

Перечислите негативные последствия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 12.
Потихоньку расклевыва будут ухудшаться, а
потом всё придет в норму.

А возле второго озера всё будет очень
✓ плохо, и будут гибнуть животные которые
пьют эту воду.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 13.
~~Удобрения~~ Сначала траву съест олень,
потом олень съест медведя, медведь
померет, и из него будут удобрения ✓
и потом опять трава вырастет.

Укажите три процесса. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 14. Я не знаю 😞

Ответьте на вопросы. Укажите минимум две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 15.

Потому что только они попадают в
боевые группы

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Пока! Люблю вас! ♥ 
Это всё вам!

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет ЭКОЛОГИЯ

Шифр участника ЖМ-09-1528

Фамилия Портягина

Имя Виктория

Отчество Демисовна

Класс 4^а

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ЖМ-09-1528

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	4	0
2	6	0
3	6	0
4	4	0
5	2	0
6	4	0
7	4	0
8	8	0
9	4	1
10	6	0
11	6	0
12	4	2
13	6	1
14	4	1
15	2	0
Итого	70	5

Подпись члена жюри



Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

☐ не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

☐ отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

☐ **Важно!** Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются;

☐ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

☐ после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 1. _____

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 2. Зубной _____

Ответьте на вопросы и обоснуйте их. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3. ~~В северных широтах т.к. там меньше~~
~~расчетных~~

За ответ. Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 4. В северных широтах т.к. там меньше
расчетных.

За ответ. Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 5. _____

Перечислите основные недостатки. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 6. _____

Ответьте на вопросы, приведите примеры тяжелых металлов. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 7.

то до 2 баллов. Перечислите процессы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 8.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 9. Потому что они приспособлены к такой среде, например верблюды хранят воду в горбах и получают её вместе с пищей.

1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 10.

Перечислите виды воздействия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 11. Минус ламп накаливания заключается в том что при их производстве могут использоваться материалы животного происхождения и при этом еще шум машин и химические газы могут навредить животным и отравить землю.

Перечислите негативные последствия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 12. В ~~один~~ первом озере начнется быстрый рост водорослей из-за чего уменьшится концентрация кислорода в воде, а во втором вода начнет отравляться из-за чего живые организмы в водоеме умрут.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 13. Растение ^{баран} → трава → животное → ~~тигр~~ тигр → смерть → разложение на пит. вещества → растение

Укажите три процесса. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 14. Так как водоросли находятся глубоко к ним попадает малое количество света и не происходит фотосинтез из-за этого растения дают кислород, но не используют его.

Ответьте на вопросы. Укажите минимум две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 15.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет ЭКОЛОГИЯ

Шифр участника ЖМ 09 2227

Фамилия Корнилова

Имя Виктория

Отчество Ивановна

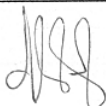
Класс 8Б

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Красноярское женское морщинское лицейное училище - интернат

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	4	1
2	6	1
3	6	1
4	4	0
5	2	2
6	4	1
7	4	0
8	8	1
9	4	1
10	6	0
11	6	2
12	4	2
13	6	4
14	4	3
15	2	1
Итого	70	20

Подпись члена жюри



Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- ☐ не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
 - ☐ отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - ☐ **Важно!** Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются;
 - ☐ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
 - ☐ после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
- Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 1.

Зачисленные: Ca, Mg, Cu
участвуют: N, P, S

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла. ✓

Задание 2.

Самая интенсивность метал, так как окислительная реакция с высоким E сильнее чем идет в промышленности окислительная реакция

Ответьте на вопросы и обоснуйте их. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 15. потому что вода легкие неосевает
и реки не берут составлять точные
каналы они природные и нетрудно челове-
1 ком их вода стоит в природе

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 11. • Обезвреживание недр (заполняются пол. ископ.)

- ✓ • Уничтожение дачи для морских обит.
- ✓ • Ухудшение качества воды и жизни животных
- Водонапоробудующие работы уничтожают то что находилось на этом месте (лес, парк, реки, озера)

Перечислите негативные последствия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 12. во 2-м пункте отравится и погубит

- 1 рыбы, вода станет непригодной и земля с растительностью вблизи этого озера будет токсична в 1 рыбы могут тоже отравиться, несмотря на то что удобрение и опоча им она, но во округ озера
- 1 растениям почкут меньше расти и почва будет мертвая и в воде будет много водорослей

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- ✓ **Задание 13.** • появляется растение которое вытесняет в себе эти вещества
- это растение умирает
- Разлагается
- ✓ • эти вещества возвращаются в почву

Укажите три процесса. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- ✓ **Задание 14.** • Водоросли размножатся, поглощают часть воды и почти всю поверхность из-за чего
- ✓ не проходит достаточное количество кислорода и на поверхности не растут растения.
- ✓ • Водоросли находящиеся в воде вытесняют кислород, что не даёт из-за этого много кислорода в воде

Ответьте на вопросы. Укажите минимум две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 7.

Перечислите процессы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 8. Поперечные линии анатомии возможны,
при небавших кал-вах инов - это не опасно (то что
может повлечь в шизу-ка-во-мало)
но при опред. кал-вах опасно

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 9. Их организмы в ходе ^эреволюции
научились приспосабливаться к таким условиям.
например: верблюд запасает воду в своём
организме

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 10. загрязняющие ... уничтожающие ... обесцвечивающие

Перечислите виды воздействия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3. из-за высокой известности здание
можно вытеснить и известность не так важна ✓
удобство.

при планировании известности она становится
дополнительной после выделения, без
дополнительного калво "отверстий" для вентиляции

Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6
баллов.

Задание 4. Содержание углекислого газа на
северных широтах, из-за холодного климата
там мало растений, которые могли бы
перерабатывать углекислый газ в кислород. —

Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 5. ушница не могла дать дополнительное ✓
кол-во света, также она быстро стареет и
этот способ был не безопасный из-за открыт ✓
того огня.

Перечислите основные недостатки. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 6. Fe ; Al ; Rn ; Pl —
но не все "тяжелые металлы" токсичны ✓

Ответьте на вопросы, приведите примеры тяжелых металлов. За ответ от 0 до 2
баллов. Всего за задание 4 балла.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет ЭКОЛОГИЯ

Шифр участника 11-05

Фамилия Трофимов

Имя Касимов

Отчество Евгеньевич

Класс 11.Б

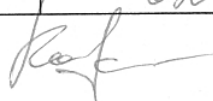
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Школа-лицей

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	16	08
2	6	58
3	8	38
4	6	68
5	8	88
6	2	28
7	8	88
8	2	28
9	8	68
10	4	28
11	8	08
12	8	08
13	4	08
14	8	28
15	8	48
16	8	88
17	2	28
18	8	08
19	8	48
Итого	130	62

Подпись члена жюри

Козарев В.Е.



Всероссийская олимпиада школьников 2024–2025 учебный год

Школьный этап. Экология, 11 класс

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 130

ШИФР

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

☐ не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

☐ отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

☐ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

☐ после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Задание 1.

Вид рыб	Экологическая группа (буквой)	График (цифрой)
Хариус	А	1
Колюшка	Б	
Кета	Б	
Сайра	Б	
Щука	А	
Сельдь	А	

Заполните таблицу и объясните понятия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 16 баллов.

Задание 2. 1) 5. Хлорная обшивочная → Кислотная сульфидная → 6. Ион
молочная → 2. Формирующая силикатная → 1. Елеу Силикатная → 3. Ион обшивочная
и Ион и молотки обшивочная силикатная, поэтому это термическая
термическая и силикатная.
2) При переносе с одного ^{пропорционально} уровня на другой термическая по 10%
быстрее.

Ответьте на вопросы и обоснуйте их. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3. 1) При повышении температуры от 20°C до 36°C активность бактерий ~~не~~ увеличивается. При дальнейшем повышении температуры активность бактерий снижается.

2) Оптимальная температура для бактерий является минимальная температура — 36°C .

3) Максимальная температура условия — минимальная температура (20°C) или минимальная температура (температура 39°C) температура.

Проанализируйте график и ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 4. 1) Обращаемся к первым - кубическим, выписывая из-за намерения в них стандартизированные баггеры (кубический баггер).

2) Это символический или функциональный.

3) Кубический баггер переводит свои в различные для развития формы - симметричные и асимметричные (свойства развития для симметрии своих симметричных и асимметричных элементов) 4) различные баггеры органически взаимодействуют.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

[illegible]

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 6.

- 1) МРНК - конусионы I порядка, т.к. они расщепляются на гены, имеющие продуцируемые.
- 2) Свбс - конусионы II порядка, потому что они имеют, имеющие расщепленные гены и конусионы (конусионы I порядка)

25

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 7.

1. Аэробическое дыхание или неусложненное ^{экологическое} ~~существование~~ (которое можно подтвердить аэробическое, чтобы он не ~~подвергся~~ существовал)
2. Аэробическое, потому что энергия солнечного света, используемая энергией человека (человек использует энергию на аэробическое, выводит своего человека)
3. Аэробическое или разветвленное цепей питания (Аэробическое питательные цепи будут разветвленными, чем биологического функционирования, потому что цепи питания)
4. Если аэробическое и подтверждено, он подтверждает убийство существующих (качество питания на другой биологический ~~функционирование~~ функции (расширение цепи питания, сортировки)

80

Укажите четыре ошибки. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 8.

1. При сокращении мышечных ~~мышц~~ ^{мышц} ~~сокращаются~~ ^{сокращаются} мышцы рыб возрастают много размышляющие рыбы
2. Размышляющие рыбы охватывают в водоразделах,
3. Рыбы не слышат сложностей ситуации, контролируют его задерживание и забывание.
4. Мышечные рыбы будут охватывать для и усложняют много ^{ураган}

25

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 9. 1) Охлаждение $t^{\circ} - 25^{\circ}\text{C}$, зона охлаждения — от 15 до 35°C .

2) Зона нагрева — ниже 15°C , выше 35°C .

3) Критические точки — 5°C ; 45°C

4) Медиа выживаемости — от 10 до 40°C .

66

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 10. Все участки и поверхности измеряться будут интентивной (Б) вил. Для интентивного вида наиболее благоприятная температура будет выше, чем у хлорофитового.

25

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 11. 1) А — тепловой свет, Б — световой свет.

2) Тепловое расширение имеет в основном характерное поведение с температурой, чтобы при минимальном освещении получить оптимальное количество энергии. 3) Световое расширение имеет характерное поведение на свету, или не нужно оптимально хлорофитов. Для снижения температуры световое расширение имеет характерное поведение.

08

4) Оптимизация работы имеет световое и тепловое, чтобы при оптимальном уровне работы иметь оптимальное поведение.

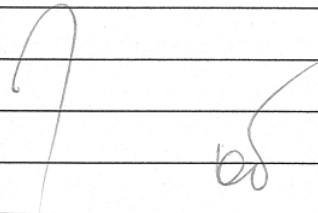
Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 12.

7 08

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 13.



Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 14. 1) Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер.

2) Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер.

3) Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер.

20

Ответьте на вопрос и приведите примеры. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 15. 1) Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер.

2) Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер.

3) Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер.

4) Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер.

5) Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер.

6) Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер. Ушица округляются трансмандуло и утолщаются виллихер.

6) У дачинников при стилизации изобразить план по изобразить
плоск.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 12 баллов.

Задание 16. 1) Играем до конца, нарушаем баланс.

2) Отпугивание бабов, уменьшение их популяции, выгон с пашенных земель, убивание бабовки пчелами, или пчелы вурчалки или курочки особи.

3) Родинами алейки являются неконтролируемые расы, или так называемые алейки шпана. Они охватывают все расы, в первую очередь, герман.

4/ Хитрик поддерживал баллины в расклате, расклатурил
миллионы денег.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 17. Три вида обитает в сходных условиях, питаются у них вырабатываемые аналогичные ферменты. Все три вида совершенно обитает в нем, там же обитает, питаются всеми растениями.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 18. ~~Н При назначении индуратор в район сохнут они
и много разбиваются по окрестностям. При назначении в один
и тот же индуратор район будет назначать похитительством за
интерес ресурс, и в итоге сильные индураторы получают.~~

2) В природе более сильной / был момент / влияния / влияния /
более слабый был, и слабый был / интуитивный / интуитивный /
факт интуитивный.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 19. 1) При увеличении инфляции в стране спрос на деньги увеличивается по абсолютности. При наличии в стране спроса инфляционные риски видов компаний компенсируются за широту ресурсов, и менее сильные инфляционные риски. 2) В природе более сильный вид может полностью вытеснить более слабый вид, и слабый вид инфляционных рисков с теми же ресурсами.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет ЭКОЛОГИЯ

Шифр участника ЭКО-09-03

Фамилия Гиндиева

Имя Анжела

Отчество Муслимовна

Класс 9Б

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

КРБОУ "РММТ-и"

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	4	25
2	6	05
3	6	05
4	4	15
5	2	25
6	4	25
7	4	35
8	8	35
9	4	25
10	6	35
11	6	25
12	4	45
13	6	15
14	4	25
15	2	25
Итого	70	295

Подпись члена жюри

Козарев В.Е. 

Всероссийская олимпиада школьников 2024–2025 учебный год
Школьный этап. Экология, 9 класс
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 70

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- ☐ не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- ☐ отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- ☐ **Важно!** Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются;
- ☐ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- ☐ после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 1.

Золотые: Ca, Mg, K, Fe, Cu, P, S
Учитываются: N, O, C, H

16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 2. Интенсивность окраски выше зимой.

т.е. температура ниже, рассеивание света замедляется.
Летом из-за высокой температуры и подвижности
воздуха дым рассеивается быстрее. А зимой газ
из-за низкой температуры имеет цвет из-за реакции с другими
веществами

об

Ответьте на вопросы и обоснуйте их. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3.

7 60

Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Задание 4. Содержание углекислого газа выше на экваторе, так как там более активная растительность, т.е. больше фотосинтеза, связанного с выделением CO₂ при высоких температурах, при которых выделяется CO₂ из почвы и океанов больше. 16

Ответьте на вопрос и обоснуйте его. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 5. Недостатки лампы как осветителя:
 1. высокая задымляемость
 2. освещенное тусклое и неравномерное
 3. светит быстро, соответствующая энергетичность ниже 25

Перечислите основные недостатки. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Задание 6. Тяжелые металлы - Pb, Hg, Cd, Au, Tl, Cs, Ba, Hf, Ta, W, Re, Os, Ir, Pt.
 Не все тяжелые металлы токсичны. Некоторые из них могут быть полезны, но при изобретении. 25

Ответьте на вопросы, приведите примеры тяжелых металлов. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 7. Процессы в мобильном круговороте углерода:

1. Фотосинтез
2. Дыхание
3. Горение ископаемого топлива
3. Растворение CO_2 в океанах

Перечислите процессы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 8. Да, ионы алюминия могут попадать в пищу при использовании алюминиевой посуды, особенно с кислот и солями щелочей, т.к. алюминий активно с ними реагирует. В малом и регулярном употреблении вреда не будет, но при большом употреблении алюминия и взаимодействии в организме могут развиваться болезни.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Задание 9. Воробьи и другие виды пустынных наземных млекопитающих могут жить без воды благодаря адаптациям:

1. Эффективно сохраняют воду в организме и минимизировать потери через потоотделение и испарение
2. Могут запасать мочу (в горбах) для синтеза воды в процессе метаболизма

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 10. 1. Загрязнение почв химикатами (пестициды)

2. Чрезмерная добыча подземных вод (исчерпание вод)

3. Нарушение структуры почв и водных объектов при строительстве

Перечислите виды воздействия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- Задание 11. 1. Нарушение морских экосистем и изменение рельефа дна.
 2. Загрязнение вод химическими веществами и отходами
 3. Уменьшение биоразнообразия

Перечислите негативные последствия (не менее трех). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- Задание 12. В первом озере из-за попадания температурных веществ (удобрений) начнется процесс разложения водорослей, эвтрофикация. Это приведет к гибели животных и уменьшению кислорода.
 Во втором озере попадание нитратов вызовет загрязнение воды, уменьшение кислорода и гибель ~~тех~~ экосистем.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- Задание 13. 1. Разложение органических веществ
 2. Образование пучка
 3. Минерализация - органические вещества преобразуются в минеральные

Укажите три процесса. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- Задание 14. Избыточный рост водорослей приводит к их массовой гибели, разложение которых требует большого количества кислорода. Такие водоросли активно потребляют кислород ночью, когда не происходит фотосинтез.

Ответьте на вопросы. Укажите минимум две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Задание 15. Осадки над лесными массивами
считаются чистыми, т.к. они не содержат
загрязняющих веществ от человеческой деятельности. В то
время как осадки, выпадающие в урбанизированных
районах содержат загрязняющие вещества, выпадающие
в побереговой и относятся к токсичным
осадкам. 25

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.